**Лингвистический КВН. Внеклассное мероприятие по немецкому языку**

* [Килеп Галина Леонидовна](http://festival.1september.ru/authors/238-065-757), *учитель немецкого языка*

**Разделы:** [Преподавание иностранных языков](http://festival.1september.ru/foreign-language/)

**Ziele:**

1. привлечение и развитие интереса к лингвострановедческой культуре немецкого языка через участие в известной и популярной игре в КВН;
2. воспитание и развитие навыков коммуникативной культуры;
3. развитие языковой и компенсаторной компетенции;
4. преодоление психологического барьера, создание благоприятной атмосферы общения на немецком языке в форме соревнования.

**Anlagen**: компьютер, проектор, презентации, магнитофон, диск с немецкими шуточными песнями, раздаточный материал, жетоны, грамота, медали.

[**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/612196/pril1.ppt)**,**[**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/612196/pril2.zip)**,**[**Приложение 3**](http://festival.1september.ru/articles/612196/pril3.html)

**Spielablauf**

Guten Tag, liebe Teilnehmer und Gäste! Heute sind wir da,um KVN zu spielen. Dieses Spiel ist bei uns in Russland sehr populär. Unser Land ist die Heimat von KVN. Dieser Klub wurde im Jahre 1956 in Moskau geschaffen. Alle Völker haben ihre Kultur. Und einen besonderen Platz benehmen Witze und Anekdoten in jeder Sprache. Deutsch ist keine Ausnahme. Die Deutschen mögen Witze, sie haben sogar in der Literatur ein besonderes Genre-Schwanken. Die Scwanken sind Anekdoten ähnlich. Ich meine, alle glaubten, dass deutsches Volk Späβe mag. Wenn nicht, spielen wir und ihr versteht alles.

**1. Ich lade die Mannschaften ein. Ihr habt die Hausaufgabe: eine Visitenkarte und ein Motto schaffen.**

Bitte , die Mannschaft der 7 “A” Klasse usw.

Na ja, toll. Und jetzt ist Aufwärmung.

**2. Aufwärmung.** Hier sollt ihr einen **Zungenbrecher** dreimal aussprechen. Arbeitet im Chor und gleichzeitig.

“Max, wenn du Wachsmasken magst, dann mach Wachsmasken!”

Ok. Unsere Jury schätzt alle Antworten.

**3. Lebendige Sätze.** Da bildet die Sätze. Jeder Satz besteht aus 5 Wörtern, beachtet dabei die “lebendige” Wortfolge. Bitte, startet!

Die Schüler lesen die Sätze.

**4**.**Pantomime**. Für diese Aufgabe bekommt ihr die Blättchen mit den Adjektiven(das sind Antonyme), die ihr zeigen sollt. Wenn die Zuschauer raten, geht es.(Musik)

**5. Die Reime.** In KVN ist immer traditionell der Wettbewerb der Kapitänen.

Für euch, liebe Kapitänen, schlage ich eine interessante Aufgabe vor. Ihr sollt zu den Wörtern Reimefinden. Ich beginne…

1. Band-Land
2. gehen-wehen
3. Mond-blond
4. beiβen-heiβen
5. Riese-Wiese
6. Schnurr-Uhr
7. Kuh-du
8. wir-mir
9. lachen-machen
10. Ross-groβ

Wer hat mehr Reime genannt? Unsere Juri bewertet das.

**6**.**Entlehnungen.** Die Russen und die Deutschen haben gemeinsame Geschichte und Kultur. Deshalb sind bei uns viele russische deutsche Wörter, z.B: Butterbrot, Rücksack usw. Nennt solche Wörter, wer mehr?

Die Gymnasiasten nennen diese Wörter der Reihe nach.

**7. “Die Sprichwörter”.** Jetzt müssen die Teilnehmer russische Äquivalente zu den deutschen Sprichwörtern suchen.(Musik)

Die Schüler lesen die Sprichwörter mit der Übersetzung.

So, prima. Spielen wir weiter!

**8. SMS-Nachrichten.** Moderne Welt kann man ohne Handy nicht vorstellen.Viele Leute mögen einander SMS schicken. Ihr versucht das auch zu machen, aber schreibt alle Wörter mit “H”. Die beste SMS-Nachricht ist die längste.

**9.** **Zuschauerspiel**.Unsere Teilnehmer bereiten sich vor, und wir haben eine Möglichkeit, mit den leidenschaftlichen Anhängern zu spielen.

Das Spiel heiβt “Was esse ich/esse nicht?” Jeder von euch nimmt ein Blatt mit einem Wort und sagt: “Ich esse…/esse…nicht. Spielen wir!

Hören wir die SMS-Nachrichten.

**10. Witze**.Hier soll jede Mannschaft einen Witz auf deutsch und auf russisch erzählen. Wer ist der schnellste?

**11**.**Rätsel.**Und gleich zeige ich eine Präsentation“Feuerwehr”, das ist ein Rätsel. Beantwortet die Fragen.

Die Juri schätzt alle Antworten der Mannschaften und macht Schluβfolgerungen. In einigen Minuten erfahren wir, wer ist Sieger.

**12. Präsentation**. Die nächste Präsentation heiβt “Aufmunterung”. Wer ist schlechter Laune? Seht und lacht!

Die Juri nennt den Sieger. Die Mannschaft bekommt Medaillen und Ehrenurkunde.

Vielen Dank für das Teilnehmen. Spielt und siegt! Bis zum nächsten Treffen!